

École Des Trois-Portages, année scolaire 2018-2019

RÉSUMÉ DES NORMES ET DES MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES 1^{er} cycle du primaire

Voici comment votre enfant sera évalué cette année.

Moyens d'évaluation

Les compétences et les connaissances seront évaluées par les enseignants tout au long de l'année à l'aide des moyens suivants : situations d'apprentissage et d'évaluation, travaux ou toutes autres tâches pédagogiques.

L'enseignant s'assurera d'avoir suffisamment de traces pertinentes, jugées les plus significatives, pour en faire l'analyse et porter son jugement professionnel.

Commentaires

Pour chacune des matières, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, selon le jugement de l'enseignant, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, communication mensuelle si l'enfant a un plan d'intervention, etc.

Matières évaluées

Les matières suivantes seront évaluées à toutes les étapes : français, mathématique. **Toutes les autres matières au programme de votre enfant seront évaluées selon la séquence indiquée à l'intérieur de ce feuillet.**

Compétences autres

Aux cours des six années du primaire, les compétences autres devront être appréciées pour vous informer des attitudes et habiletés, et ce, à l'étape jugée la plus appropriée par l'enseignant titulaire de votre enfant.

Élève en modification des attentes de programme

Il est à noter que les informations contenues sur ce document ne s'appliquent pas aux élèves qui font des apprentissages modifiés à leurs programmes et qui sont consignées à leur plan d'intervention. Pour toute autre information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

ÉVALUATIONS

Épreuves suggérées par la commission scolaire des Portages-de-l'Outaouais (CSPO)

Fin du 1^{er} cycle (2^e année) : Les épreuves **suggérées** par la commission scolaire en français et en mathématique seront **facultatives, au choix des écoles** et leurs administrations s'effectueront à la fin de l'année scolaire. Ces résultats seront comptabilisés à l'intérieur de la 3^e étape au même titre que les travaux ciblés. Les résultats alloués aux épreuves compteront dans le 60 % de la 3^e étape, selon le pourcentage déterminé par l'école.

COMMUNICATIONS OFFICIELLES

Première communication

La première communication est un moyen de favoriser la collaboration entre l'école et la maison. Elle comporte des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Elle sera déposée sur Mozaïk portail parents au plus tard le 15 octobre.

Premier bulletin (20 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période du 30 août au 14 novembre. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents **le 16 novembre** ou au plus tard le 20 novembre. **La visite des parents** est prévue **le 21 novembre**.

Deuxième bulletin (20 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période du 15 novembre au 21 février 2019. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents **le 23 février 2019** ou au plus tard le 15 mars 2019. Une rencontre ou un appel téléphonique est prévu pour les parents dont les enfants éprouvent des difficultés au niveau de l'apprentissage ou du comportement en février ou en mars 2019.

Troisième bulletin (60 % de l'année)

Ce bulletin couvre la période s'échelonnant du 25 février au 21 juin 2019. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents à la dernière journée de classe ou au plus tard le 10 juillet 2019.

| Disciplines du 1 ^{er} cycle | | | 1 ^{re} étape (20 %) | 2 ^e étape (20 %) | 3 ^e étape (60 %) | Les moyens suivants pourraient être utilisés pour évaluer votre enfant | |
|--------------------------------------|---|------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--|--|
| Français, langue d'enseignement | Lire | 50 % | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | Écrire | 30 % | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | Communiquer orale- ment | 20 % | | ✓ | ✓ | | |
| Mathématique | Résoudre une situation problème | 20 % | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | Utiliser un raisonnement mathématique | 80 % | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| Anglais, langue seconde | Communiquer oralement en anglais | 40 % | | ✓ | ✓ | | |
| | Comprendre des textes entendus | 60 % | ✓ | | ✓ | | |
| Éducation physique et à la santé | | 100 % | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| Éthique et culture religieuse | | 100 % | | ✓ | ✓ | | |
| Arts | *Un choix | Plastiques | 100 % | | ✓ | ✓ | |
| | | Danse | 100 % | | | | |
| | | Dramatique | 100 % | | | | |
| | | Musique | 100% | ✓ | ✓ | ✓ | |
| Compétences autres : | Exercer son jugement critique | | | | | NOTE : Si NE (non évalué) à la 1 ^{re} étape ou à la 2 ^e étape, l'étape 1 ou 2 vaut pour 25% et la 3 ^e étape vaut 75%. | |
| | Organiser son travail | | | ✓ | | | |
| | Savoir communiquer | | | | | | |
| | Travailler en équipe | | | | | | |

* Veuillez cocher un seul choix parmi les trois formes d'art.